

FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado	Comunicación
Asignatura	Periodismo Comparado
Módulo	Módulo VII. Optativas Obligatorias de Mención (Comunicación Periodística)
Área Departamental	Ciencias Sociales y de la Salud
Semestre	Quinto semestre
Créditos totales	6
Curso	3º
Carácter	Optativas
Lengua de impartición	Castellano

Modelo de docencia:	Tipo A1
a. Enseñanzas Básicas (EB):	68% (31 horas)
b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):	32% (14 horas)
c. Actividades Dirigidas (AD)	

2. COMPETENCIAS

- 2.1. Competencias Básicas y Generales
 No se contemplan para esta asignatura.
- 2.2. Competencias Transversales
 No se contemplan para esta asignatura.
- 2.3. Competencias Específicas

CEM02 - Capacidad para identificar las diferentes materias abordadas en el ámbito de los gabinetes de comunicación y aplicación práctica de las técnicas y estrategias propias de la comunicación empresarial e institucional.

CEM03 - Conocimiento y análisis crítico de la evolución histórica de las modalidades y tradiciones periodísticas en el panorama nacional e internacional.

CEM04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de todo tipo (mediáticas o no) que sean significativas para el estudio de la información y comunicación en el pasado y en el presente, desde una visión crítica.

CEM08 - Capacidad y habilidad para saber aplicar la investigación y el sentido crítico en el proceso informativo, tanto en sus aspectos previos como posteriores al desarrollo del producto periodístico, para evaluar sus resultados y eficacia comunicativa.

3. CONTENIDOS

Del clasicismo a los albores del periodismo. Orígenes de la comunicación social, el despegue informativo (nacimiento de la imprenta) y aparición de la esfera pública en las sociedades occidentales. Revolución, comunicación y burguesía. Del triunfo del periodismo burgués al periodismo de masas. Consolidación de los modelos Informativos en los países occidentales: modelo norteamericano, británico y latino. Análisis comparativo de modelos periodísticos existentes: semejanzas y diferencias perfiles profesionales y ejercicio de la profesión. La comunicación social en el siglo XX. Condicionantes informativos básicos. Información, comunicación y propaganda. Conflictos internacionales: estrategias informativas. El periodismo de los nuevos medios. Evolución de las formas de producción periodística en España, desde el siglo XX a la actualidad. La irrupción del periodismo digital y la globalización informativa.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades Presenciales (AP): se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor, así como el análisis de supuestos, debates y proyección.	45	30%
Actividades Autónomas (AA): El alumno realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura,	90	0
Actividades de Evaluación (AE): Se realizarán un aserie de pruebas orales y escritos. Además se	15	0

realizará un examen escrito teórico práctico al final del periodo.		
--	--	--

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍA

Para la adquisición de conocimientos y evaluación del alumno se realizarán las siguientes acciones:

- Clases magistrales/expositivas (AP)
- Conferencias (AP)
- Realización de presentaciones en clase (AP)
- Ejemplificación y estudio de casos (AP)
- Prácticas de aula (AP)
- Seminarios (AP)
- Debates (AP)
- Exposición de trabajos en grupo (AP)
- Tutorías programadas (AA)
- Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA)
- Salidas de trabajos de campo (AA)
- Laboratorios y talleres abiertos (AA)
- Portfolios y trabajos supervisados (AA)
- Preparación de trabajos de curso (AA)
- Estudio personal (AA)
- Realización de actividades prácticas (AA)
- Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA)
- Preparación de presentaciones (AA)
- Campus virtual (AA)
- Trabajo y permanencia en el centro para realizar las prácticas (AA)
- Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante (AE)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, realización de ejercicios individuales o en equipo.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prueba objetiva: escrita u oral	60 %
Evaluación de trabajos o proyectos, individuales o en grupo	20 %
Participación en Enseñanzas Básicas, Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo o Actividades Dirigidas	20%

7. PROFESORADO

Nombre	
Centro	Centro Universitario San Isidoro
Áreas Departamentales	Ciencias Sociales y de la Salud
E-mail	